

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ№140»  
Иванова С.А.



**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
на 2025-2026 учебный год  
в 10- 11 классах**

**г. Казань**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ « СОШ №140» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В условиях введения и реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

План внеурочной деятельности обучающихся разработан в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-25 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного

### **Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного, духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности школьника.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ №140».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «СОШ №140» решает следующие специфические задачи:

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Рабочие программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования, на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе МБОУ «СОШ №140» реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### **Спортивно-оздоровительное**

Данное направление реализуется через организацию общешкольных спортивных мероприятий и состязаний, учителями-предметниками (физкультура и ОБЖ); программами, реализуемыми педагогами учреждений дополнительного образования детей и органами ученического самоуправления «Мы – вместе!». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия.

#### **Духовно-нравственное**

Данное направление реализуется через классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном», беседы, просмотры кинофильмов, посещения выставок, музеев, организацию благотворительных мероприятий. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

#### **Социальное**

Данное направление реализуется через профориентационную работу, участие в классном и школьном самоуправлении детской организации «Мы-вместе» экскурсии и посещение культурных достопримечательностей Казани, Республики Татарстан, через участие в различных социальных проектах и акциях. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции.

#### **Общеинтеллектуальное**

Данное направление реализуется через мероприятия по формированию функциональной грамотности, музейную работу, классные часы, олимпиадное движение, проектную деятельность; через программы, реализуемые учителями-предметниками. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

#### **Общекультурное**

Данное направление реализуется через программы, реализуемые учителями-предметниками; По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, театральные постановки.

## **Профильная направленность внеурочной деятельности в 10-11 классах**

### **Инвариантная часть (работа ученических сообществ)**

- **Ученические сообщества (ШУС)**
- **Классные и общешкольные мероприятия**
- **Проектная деятельность**
- **Учебные собрания по проблемам образовательной деятельности**

### **Вариативная часть (по профилям обучения)**

- **Гуманитарный профиль – поездки в литературные, исторические музеи; тематические экскурсии; посещение театров и другие мероприятия.**
- **Универсальный профиль – экскурсии на предприятия, в ВУЗы города; посещение выставок; поездки в музеи, театры, планетарий и другие мероприятия.**

**Реализация направлений внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году**

			<b>Направления внеурочной деятельности</b>				
	<b>Название курса</b>	<b>Название предмета</b>	<b>духовно- нравственное</b>	<b>общееинтеллект туальное</b>	<b>социальное</b>	<b>спортивно- оздоровител ьное</b>	<b>общекультурн ое</b>
1							
2	АРТ - студия	Театральное искусство	<b>Х</b>	<b>Х</b>	<b>Х</b>		<b>Х</b>
3	Хореографический кружок «Танцевальная страна»	Хореографическое искусство	<b>Х</b>	<b>Х</b>	<b>Х</b>		<b>Х</b>
4	Спортивные игры (2 курса)	Физическая культура	<b>Х</b>			<b>Х</b>	
5	Введение в литературоведение	Русский язык и литература		<b>Х</b>			<b>Х</b>
6	Основы финансовой грамотности	Обществознание		<b>Х</b>	<b>Х</b>		<b>Х</b>
7	Путешествие с английским языком	Английский язык	<b>Х</b>	<b>Х</b>			<b>Х</b>

8	Разноаспектный анализ текста	Русский язык и литература		X			X
---	------------------------------	---------------------------	--	---	--	--	---

### Задачи курсов внеурочной деятельности

Название курса	Направление внеурочной деятельности	Решаемые задачи
АРТ- студия	Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Социальное Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного; формирование творческих способностей, коммуникативной и общекультурной компетенций. Разностороннее культурное развитие.
Хореографический кружок «Танцевальная страна»		
Спортивные игры (2 курса)		
Введение в литературоведение	Общеинтеллектуальное Общекультурное	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей. Развитие эмоциональной сферы ребенка, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие культуры воображения. Разностороннее культурное развитие. Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического
Разноаспектный анализ текста		



		мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания.
Путешествие с английским языком	Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала. Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей. Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания.
Основы финансовой грамотности	Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное	Формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Программы, реализуемые учителями-предметниками в 2025-2026 учебном году**

<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Введение в литературоведение	Путешествуем с английским
Основы финансовой грамотности	Разноаспектный анализ текста

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Количество часов в неделю 10 класс</b>	<b>Количество часов в неделю 11 класс</b>
Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры, турниры, спортивные праздники, товарищеские встречи	1	1
Духовно-нравственное	Классные часы «Разговоры о важном»	1	1
	Библиотеки, выставки, театры, кинотеатры, экскурсии	2	2
Социальное	Формирование функциональной грамотности	1	1
	Профориентационная работа	1	1
	Социальные проекты, благотворительные акции	1	1
Общеинтеллектуальное	Этапы ВСОШ, научно-практические конференции, интеллектуальные, проектная	2	2

	деятельность. Путешествуем с английским Разноаспектный анализ текста Введение в литературоведение Основы финансовой грамотности		
Общекультурное	АРТ - студия Хореографический кружок “Танцевальная страна”	1	1
Итого за неделю		10	10
Итого за год		340	330

### Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников:

- личность самого обучающегося,
- ученический коллектив,
- профессиональная позиция педагога.

Основные результаты реализации внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

### Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

- ✓ Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года)
- ✓ Проектная деятельность обучающихся
- ✓ Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне гимназии
- ✓ Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях
- ✓ Посещаемость занятий, курсов
- ✓ Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса.
- ✓ Участие родителей в мероприятиях
- ✓ Наличие благодарностей, грамот
- ✓ Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
- ✓ Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)
- ✓ Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения
- ✓ Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности
- ✓ Презентация опыта на различных уровнях

Традиционные направления воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование	Внеклассная и внешкольная деятельность	Пресс-центр	Музейная деятельность
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Турнир знатоков права. Классные часы «Быть гражданином», «Права и обязанности», «Мораль и право»	Выставка рисунков «Салют, Победа!», посвященная Дню Победы	Свеча памяти. День солидарности борьбы с терроризмом «Трагедия Беслана» День мира Тематические классные часы, акция «Дерево мира» Фотовыставка «Поклонимся великим тем годам», посвященная героям ВОВ Поисковая работа. Сбор материала для проекта «Правнуки победы» и сборника «Это надо живым» Тематические классные часы,	Выпуск газеты, посвященный Дню Победы Подведение итогов по проектам «Правнуки победы», «Это надо живым»	Экскурсии в этнографический музей школы «Татарская изба» Экскурсионный выход в музей истории поселка Дербышки. Экскурсионный выезд в музей-мемориал ВОВ. Экскурсия в музей Н. Липатова в МБОУ СОШ № 22

			посвящённые Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой Тематические классные часы «Дети войны» Тематические классные часы о блокаде Ленинграда Игра «Армейский экспресс» Смотр строя и песни Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики Уроки мужества «Мир нужен всем», посвященные Дню Победы Музыкально- поэтическая композиция «Памяти павших будьте достойны» Конкурс военной песни		
Воспитание социальной ответственности и	Проектная неделя. Образовательная практика	День конвенции о правах ребенка Игра «Что? Где?	Круглый стол Игра «Мы вместе» Турнир знатоков	Выпуск газеты «Стоп-кадр»	

компетентности	Тропинка к своему «Я»	Когда?»	права		
Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Читательский клуб «Откроем сердце для доброй книги» Азбука добра	Неделя детской книги День матери - праздничные мероприятия	Акция «Спешите делать добро» "Праздник для мам", посвященный Международному женскому дню 8 Марта Акция «Ветеран живет рядом»		Экскурсии в библиотеку поселка Дербышки, в Республиканскую детскую библиотеку
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Акция «Экологический патруль» Секции «Спортивные игры» Конкурс «Знатоки естественных наук» Конкурс «Безопасное колесо»	Конкурс «Страна здоровья» Конкурс «Линия жизни» «Футбол» «ОФП» «Шахматы» Всемирный день туризма. Туристический слет «В здоровом теле – здоровый дух» Акция «Мы готовы к ГТО» Конкурс «Знатоки природы» «Веселые старты»	Месячник безопасности. Тематические классные часы по ПДД, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Конкурс «Линия жизни». Фестиваль ГТО		
Воспитание трудолюбия, сознательного,	Трудовой десант Акция «Бумага во благо»	Выставка детского творчества «Своими руками»	Знакомство учащихся со школьной библиотекой	Выпуск праздничных стенгазет, посвящённых Дню	Экскурсии на предприятия города Экскурсии в ВУЗы,

творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Ярмарка Добра	Участие в проекте «Цветущая школа» Шахматный турнир Лекции выездного планетария День открытых дверей «Дороги, которые мы выбираем» Выставка «Образование и карьера»	День Дублера Трудовые десанты по благоустройству территории вокруг школы Сбор макулатуры Конкурс «Ярмарка профессий» Классные часы «Итоги учебного года» Линейки «Зажигаем звезды»	учителя	ССУЗы города в рамках Дней открытых дверей
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	Вокальная студия «Радуга» Хореографический кружок «Вензеля» Татарская театральная студия «Мизгел»	Конкурсы рисунков «Осенний листопад», «Зимний вернисаж» Конкурс «Радуга талантов» Тематические выставки рисунков Отчетный концерт творческих студий, кружков	Праздник «Здравствуй, школа!» Конкурс «Дары осени» Концерт «От всей души», посвященный Дню учителя Праздник «Золотая осень» Новогодние огоньки Новогодний бал	Выпуск газет, посвященных Международному дню 8 Марта	Экскурсионный выезд в музеи и на выставки города

**Годовой круг традиционных дел**

- Акции «Бумага во благо», «Экологический патруль»
- Трудовой десант по благоустройству территории
- День дублера «Даешь власть»
- Акции «Зеленый марафон», «Посади дерево», «Чистый город», «Помоги птицам зимой», «Цветущая школа»
- Конкурсы «Ярмарка профессий», «Осенний переполох»
- Конкурсы «Поезд здоровья», «Линия жизни», «Мой класс – территория ЗОЖ»
- Благотворительные акции «Добрый подарок», «Игрушка другу»
- Социальный проект «Спешите делать добро»
- Ярмарка Добра
- Конкурс «Новогодняя игрушка»
- Новогодний бал
- Спортивные праздники «Армейский экспресс», «Сыны Отечества»
- Конкурс «Радуга талантов»
- Конкурс военной песни
- Смотр строя и песни
- День Непослушания
- Акция «Мы готовы к ГТО»
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Линейки «Зажигаем звезды»



